

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ

«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді  
«Иновациялық білім беру»  
факультетінің кеңес отырысының шешімімен  
2025 ж. «28» 02 хаттама № 6  
Факультет деканы  
А.У.Мухамбетжанова



6В03101-ПСИХОЛОГИЯ

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>1 курс</b>								
1	EUR 1108 Экология және тұрақты даму  KNMS 1108 Кәсіпкерлік негіздері және стартаптардың тәлімгері  KSN 1108 Қаржылық сауаттылық негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру, техносферада адамды антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.</p> <p>Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.</p>	Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы	Ұлттық өзін өзі тану құндылықтарын, салт-дәстүрлерді, дүниетанымды, сенімдерді, жоралғыларды, мәдениет пен өнерді, тіл мен әдебиетті, ұлттық білімді, дәстүрлі мәдениетті түсіну. Жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру. Экологияның, тіршілік қауіпсіздігінің, орнықты дамудың негізгі тұжырымдамаларын, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын түсіну.	ЖБП	ТК	5	1

	<p>KSZnKM 1108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</p> <p>GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері</p>	<p>Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты тандауды игеру.</p>						
2	<p>AK 1205 Академиялық хат</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу</p>	<p>Бағдарлама курсының: Қазақ (орыс) тілі, Емле, грамматика</p>	<p>Осы пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы: білу керек: - мақсаттар мен міндеттерді талдау</p>	БП	ЖК	3	1

		<p>мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын калыптастыру. Мазмұны: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.</p>		<p>мәтіндерді өңдеу заманауи ақпараттық кеңістігінде; - аударманың жанрлық-стистикалық сипаттамалары аннотация, реферат, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама; - коммуникативтік принциптері ұйымдастыру аннотация және реферат; - жазу ережелері шолулар; меңгеруі керек: - жүргізу стилистикалық талдау ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымал мәтіндер, анықтау стилистикалық және жанрлық тиесілігін мәтін саласының кәсіби ақпарат; мәнерлілігін; - мазмұнын мәтіндер түрінде, аннотация, рефераттар, шолулар; меңгеруі тиіс: - тәсілдерін мағыналық мәтінді талдау; - коммуникативтік әдістемесіне мәтінді талдау; - жанрлары аннотация және реферат.</p>				
3	РМК 1201 Психология мамандығына кіріспе	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> "Психологияға мамандығына кіріспе" пәні психологиялық мамандықтардың алуан түрлілігі, олардың түрлері мен</p>	<p>Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы</p>	<p>Психология мамандығының даму тарихын және психолог кәсібінің ерекшелігін, психолог</p>	БП	ЖК	5	1

		түрлері, сондай-ақ психологтарды даярлаудың мамандану сипаты, таңдалған мамандықтың кәсіби қызметінің ерекшеліктері туралы жалпы түсінік береді, пән бойынша алған білімдері бірінші курс студенттерінің кәсіби бағдарлану деңгейін, олардың ғылыми-зерттеу жұмысына деген қызығушылығын, психология саласындағы өзін-өзі анықтауға ықпал етеді.		іс-әрекетін реттейтін негізгі этикалық және кәсіби принциптерді, мамандықтың негізгі заңдылықтары, құрылымы, әдістері мен принциптерін, қоғам өмірінің әр түрлі салаларындағы (еңбек ұйымдары, білім беру, денсаулық сақтау, спорт, төтенше жағдайлар және т.б.) психолог іс-әрекетінің мамандану бағыттарын, негізгі принциптері және технологиясын білуі тиіс.				
4	OPs 1202 Жалпы психология I	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Оқу пәнінің мақсаты-психологияның ғылым ретіндегі жалпы негіздерін игеру, студенттерде ол туралы алдынала және тұтас идеяны қалыптастыру, соның негізінде олар жалпы психологияның басқа бөлімдерін ғана емес, сонымен қатар басқа психологиялық пәндерді де зерттеп, игереді. Курс студенттерді әлемдік және Қазақстандық психологиялық ғылыммен, оның қазіргі заманғы бағыттарымен, негізгі қағидаттарымен, тұжырымдамаларымен, зерттеу әдістерімен таныстырады, сол арқылы болашақ мамандарды даярлау үшін қолайлы жағдайлар жасайды.	Мектептердің жалпы білім беру бағдарламасы	Психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	1
5	PsF 1203 Психофизиология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Бұл курс тұлғаның психофизиологиялық даму заңдылықтары, жеке тұлғаға бағытталған өзара әрекеттесудің принциптері, әдістері, формалары мен	Жалпы психология	Алынған білімді психологиялық мәліметтерді талдау үшін қолдануға қабілетті; Алынған білімдерді тәжірибеде адекватты қолданады.	БП	ЖК	5	2

		құралдары туралы түсінік береді; олардың жасын және жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, адамдардың әртүрлі санаттарымен психодиагностикалық, түзету және кеңес беру жұмыстары туралы түсінік береді.						
6	OPs 1204 Жалпы психология 2	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Жеке тұлғаның даралық-психологиялық ерекшеліктерінің пәндік-мазмұндық аспектілерін меңгеру арқылы студенттердің тұлғалық қасиеттерін, тұлға туралы теорияларды меңгеруіне, мінез қырларын психикалық процестермен байланыстыруға, тұлға бағдарының адамның өмірлік мақсатына, жоспарына, оның өмірлік белсенділігінің деңгейіне әсер етеді.	Жалпы психология 1, 2	Психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	2
7	JIN 1203 Жасанды интеллект негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> білім алушыларда қазіргі әлемде жасанды интеллекттің (ЖИ) мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың қызметтің әртүрлі салалары үшін маңызы туралы базалық білімді қалыптастыру. Курсты игеру барысында білім алушылар курстың қолдану салаларымен және негізгі ұғымдарымен танысады, ал дидактикалық ойындар мен практикалық және жобалық тапсырмаларды орындау барысында зияткерлік жүйелерді құру үшін машиналық оқытуды қолдану дағдыларын алады. Курстың мазмұнына келесі тақырыптар кіреді: ЖИ және оның тарихы туралы жалпы мәліметтер; ЖИ қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен сын-қатерлерді талқылау; деректердің	Жалпы білім беретін мектептердегі информатика пәні	Интеллектуальды жүйелердің түрлерін және жасау әдістерін, олардың күрделілігі және тиімділігін бағалау тәсілдерін білуі тиіс; білімнің берілуінің әр түрлі әдістерін пайдаланып эксперттердің білімінің әдіснамасын орындауы тиіс; жасанды интеллекте қолданылатын логикалық бағдарламалау тілдері, дедукция, индукция, аналогия негіздерін талқылау, білім қорын ұйымдастыруын қолдануы тиіс.	БП	ЖК	3	2

		құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықтимал әсер ету мәселелерін қарастыру; роботтардың физикалық құрылымы; нейрондық желілер және т. б.						
2 курс								
8	AP2301 Әлеуметтік психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Әлеуметтік психология пәні — адамдардың, тұтас топтардың әлеуметтік мінез-құлығының заңдылықтары туралы жалпы ғылыми-зерттеу және әлеуметтік әсер ету технологиясының жиынтығымен сипатталады.	Жалпы психология 1,2, психофизиология	Білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.	БП	ЖК	5	3
9	DP2206 Даму психологиясы  BP2206 Балалар психологиясы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Даму психология пәні арқылы студенттер адамның даму динамикасы, психологиялық ерекшеліктері мен жетекші іс-әрекеттерімен танысады. Негізгі мақсаты онтогенездің әр түрлі сатыларындағы психикалық даму мәселелері бойынша негізгі теорияларын және тұжырымдамаларын, практикалық білімдерімен қаруландыру, олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, студенттерге жүйелі түсініктерді қалыптастыру. Балалар психологиясы баланың психологиялық даму факторлары мен заңдылықтарын, оның іс-әрекетінің дамуын, психикалық үдерістер мен сапаларының ерекшеліктерін және жеке басының психологиялық ерекшеліктерінің қалыптасу дамуын зерттеуді қарастырады.	Жалпы психология 1,2	Адамның іс-әрекеті мен тұлғалық құрылымын, даму динамикасын жетік білу  Әлеуметтану ғылымының қалыптасу логикасын айқындап көрсету, қоғамның дамуын түсіндіретін түрлі әлеуметтанымдық концепцияларды талдап түсіндіру; Қоғамдағы	БП	ТК	5	3

				теңсіздікті, жіктік, таптық бөліністердің себебін ашып көрсету, оларды әлеуметтік әділеттілік принципі арқылы шешілу жолдарын түсіндіру; әлеуметтанудағы макро, микро, орта деңгейдегі теорияларға талдау жасап, оларды іс жүзінде қолдануға үйрету.				
10	РВР 2208 Психология бойынша практикум	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> «Психология бойынша практикум» пәні студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерінің теориялық-әдістемелік базасын сипаттайтын жүйелі ғылыми психологиялық білімді түсінуіне бағытталған және тұтастай алғанда эксперименттік зерттеулердің теориялық-әдіснамалық және практикаға бағытталған тәсілдерін қарастырады, сонымен бірге болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу қызметінің базасын қалыптастырады.	Жалпы психология, психология мамандығына кіріспе	Психологиядағы негізгі әдістер туралы, олардың қалыптасуының тарихы туралы, эмпирикалық әдістерінің тарихы туралы, проективті әдістердің тарихы туралы білім; зерттеудің мақсатына сәйкес әдістің дұрыс таңдау дағдысы, экспериментті дұрыс түрде қалыптастыруы, алынған мәліметтерді талдап интерпретациялау икемділігін; практикалық психологтың істеліктері, жеке әдіспен әдістемелермен жұмыс істеуінің дағдысын.	КП	ЖК	8	3





		факторы, танымдағы эмоциялардың рөлі, эмоционалды тәжірибелер; эмоционалды интеллекттің теориялары мен заманауи тұжырымдамалары, эмоцияларды басқару, көшбасшылық және эмоционалды интеллект, эмоциялар мен қактығыстар, тиімді команда сияқты мәселелер зерттеледі.		Өзінің кәсіби саласында ұжымның жұмысын ұйымдастыру қабілеті ғылыми мақсатқа жету, табу және қабылдау басқару шешімдері, еңбек сапасы мен нәтижелілігін, шығындар мен нәтижелерді бағалау ғылыми-өндірістік ұжымның қызметі.				
13	PSAM 2209 Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> "Психологиядағы статистикалық әдістер мен математикалық модельдеу" оқу пәнін игерудің мақсаты психология студенттерін психологиялық зерттеулер мен математикалық модельдеу деректерін өңдеудің математикалық және статистикалық әдістерін практикада қолдануға дайындау болып табылады. Пәнді оқу барысында келесі мәселелер қарастырылады: психологиялық зерттеу деректерін статистикалық өңдеу негіздері, Психологиялық зерттеу деректерін көп өлшемді талдау, ғылыми-зерттеу мәселелерін шешу үшін деректерді автоматтандырылған талдау құралдарын қолдану.	Әлеуметтік психология, психология бойынша практикум	Нәтижелерді талдау, бағалау және түсіндіру әдістерін меңгеру теорияның арақатынасын психологиялық зерттеу, тексеру және бағалау эмпирикалық деректер, есепті құжаттаманы дайындау және ғылыми мақалалар мен баяндамалар түрінде алынған мәліметтерді жалпылау.	БП	ЖК	6	4
3 курс								
14	EP 3303 Экспериментальды психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Экспериментальды психология – эксперименттік әдістерді қолдану арқылы психикалық құбылыстарды зерттейтін психология ғылымының саласы. Экспериментальды психология пәні – психологияның теориялық және	Әлеуметтік психология, жалпы психология 1,2,	- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру; - психодиагностикалық	КП	ЖК	5	5

		эмпирикалық білім туралы мәселелерді, психологиялық эксперименттік психологиясын іс — әрекеттің табиғи және жасанды түрлері туралы сондай-ақ жеке адамның санасының эксперименттік психологиясын қарастырады.	тұлға психология, даму психологиясы	жұмысты орындау кезінде құжаттарды пайдалану; - деректерді математикалық-статистикалық өңдеу және оларды интерпретациялау арқылы респонденттер контингентіне, максаттарына, жағдайына және контингентіне барабар психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу және қолдану; - ұлттық-өңірлік және демографиялық факторларды ескере отырып, тұтынушының әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктеріне зерттеулер жүргізуге қатысуға дайындық; - қызмет көрсету процесінде тұтынушының негізгі психологиялық ерекшеліктерін бөлу және есепке алу қабілеті.					
15	МРь 3211 Медициналық психология	Пәнді оқытудың мақсаты: «Медициналық психологиядағы сараптама» пәні болашақ медицина саласында жұмыс істейтін психологтардың медициналық-психологиялық сараптама жүргізу, сондай-ақ медициналық-психологиялық сараптама жүргізу	Жалпы психология 1,2, даму психологиясы, когнитивті психология	Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: -өзінің іс-әрекетін талдай алу және психикалық күйін	БП	ТК	5	5	

<p>ZP3211 Заң психологиясы</p>	<p>кезінде туындайтын практикалық мәселелерді шешуде түрлі психодиагностикалық әдіс-тәсілдер пайдалануды қарастырады.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің құқықтық психология саласындағы теориялық білімдерін, сондай-ақ кәсіби қызметті сәтті жүзеге асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды игеру. Осы курста алынған білім студенттің маман ретінде теориялық, ғылыми және практикалық дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз етеді – өйткені олар адамдардың құқықтық және құқыққа қайшы мінез-құлқы мен іс-әрекетінің психологиялық аспектілері, құқық бұзушылық пен қылмыстың психологиялық детерминанттары, қылмыскерлердің жеке типологиясы, құқықтық қатынастар саласындағы адамды бағалаудың психологиялық құралдары мен әдістері туралы түсінік береді.</p>		<p>басқаруда тиімді әдістерді қолдану дайындығы мен қабілеттілігін қалыптастырады; -салауатты өмір салтын ұстануға, өмірлік қиыншылықтарды жеңуге, қоршаған ортамен қарым-қатынас орнатуға бағытталған қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады; -кәсіби қызметте этикалық және деонтологиялық принциптерді іске асыру қабілеті және дайындығы. Білім алушылардың психофизикалық, жас ерекшеліктері мен жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру түзету процесін жүзеге асыру қабілетілігін қалыптастырады; кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін дефектологиялық, педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық, медициналық-биологиялық білімді іске асыру қабілеті. Жүйелік тәсіл негізінде проблемалық</p>				
<p>KP3211 Қолданбалы психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> пәнді оқу процесінде болашақ психологтардың</p>						

		<p>кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру, оларды қазіргі практикалық психологияның теориялық негіздерін, оны жүзеге асырудың формалары мен әдістерін білумен қаруландыру. Қолданбалы психология-әртүрлі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған психологияның бөлімі. Пәннің мазмұны: қолданбалы психологияның негізгі бағыттары, практикалық психологтың қызмет саласы ретінде психологиялық түзету, практикалық психокоррекция әдістері, психологиялық кеңес берудің жалпы мәселелері, психологиялық кеңес беру және психотерапия, психопрофилактика негіздері.</p>		<p>жағдайларға сыни талдау жасауға, іс-қимыл стратегиясын жасауға, ғылыми негізделген гипотезаларды тұжырымдауға, кәсіби қызметте ғылыми таным әдіснамасын қолдануға қабілетті.</p>				
16	PsD 3304 Психодиагностика негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>  Пән болашақ мамандарды психодиагностиканың негізгі бағыттарымен, ғылым жүйесіндегі орнымен, олардың кәсіби дамуындағы рөлімен таныстырады. Курстың мазмұны білім беруді гуманитаризациялаудың, оның үздіксіздігінің, оқытушының оқу қызметінен студенттің танымдық қызметіне баса назар аударудың заманауи талаптарына сәйкес келеді. Курстың мақсаты: студенттерде психодиагностиканың негізгі ұғымдарының жүйесін қалыптастыру; психодиагностикалық зерттеулердің теориясы мен практикасымен танысу; балалар мен ересектерді тексеру кезінде психодиагностикалық әдістердің рөлі мен орны туралы білім беру.</p>	<p>Әлеуметтік психология, жалпы психология 1,2, тұлға психология, даму психологиясы</p>	<p>- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру;  - психодиагностикалық жұмысты орындау кезінде құжаттарды пайдалану;  - деректерді математикалық-статистикалық өңдеу және оларды интерпретациялау арқылы респонденттер контингентіне, мақсаттарына, жағдайына және контингентіне барабар психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу және қолдану;</p>	КП	ЖК	5	5

				<p>- ұлттық-өңірлік және демографиялық факторларды ескере отырып, тұтынушының әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктеріне зерттеулер жүргізуге қатысуға дайындық;</p> <p>- қызмет көрсету процесінде тұтынушының негізгі психологиялық ерекшеліктерін бөлу және есепке алу қабілеті.</p>				
17	PsSPK3211 Денсаулық сақтау саласындағы психологиялық қызмет	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде басқарудың негізгі функциялары мен процестері, денсаулық сақтаудағы психологиялық Қызметтерді басқару ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Пән бөлімдерінің мазмұны: Денсаулық сақтау жүйесіндегі психологиялық қызметтер, құрылымы, функционалы, нормативтік құжаттамасы, басқару қызметінің мазмұны және басшының негізгі функциялары, басқарудың негізгі тәсілдері, жеке міндеттерді шешуде денсаулық сақтаудағы психологиялық қызметтердің қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>Әлеуметтік психология, отбасы психологиясы, медициналық психология, экспериментальды психология, психодиагностика негіздері, психологиялық кеңес беру негіздері</p>	<p>Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: -өзінің іс-әрекетін талдай алу және психикалық күйін басқаруда тиімді әдістерді қолдану дайындығы мен қабілеттілігін қалыптастырады; -салауатты өмір салтын ұстануға, өмірлік қиыншылықтарды женуге, қоршаған ортамен қарым-қатынас орнатуға бағытталған қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады; -кәсіби қызметте этикалық және деонтологиялық</p>	БП	ТК	5	5

<p>ZPKKOPK3211 Құқық қорғау органдарындағы психологиялық қызмет</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде құқық қорғау органдарындағы психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны: құқық қорғау органдары мен күштік ведомстволардағы психологиялық қызметтің тұжырымдамалық негіздері, Психологиялық қызметтің негізгі функциялары және олардың мазмұны, құқық қорғау органдары қызметкерлерінің жекелеген қызмет бағыттарын психологиялық қамтамасыз ету, құқық қорғау органдарының жеке құрамымен психологтың кәсіби қызметінің этикалық негіздері мен моделі, психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары: жеке құрамды кәсіби іріктеу, психологиялық даярлау тақырыптарын қамтиды; медициналық-психологиялық оңалту, жаңа қызметкерлерді бейімдеу, қызметкерлердің біліктілігін арттыру және оқыту, қызметтік ұжымдардың әлеуметтік-психологиялық ахуалын мониторингілеу, қызметкерлердің кәсіби және жеке деформацияларын мониторингілеу.</p>		<p>принциптерді іске асыру қабілеті және лайындығы. Студент заң психологиясы бойынша алынған білімдерін психодиагностика мен психологиялық кеңес беру практикасында пайдалана білуі тиіс, сонымен қатар психологиялық сараптаудың түрлі формаларын тәжірибиеде пайдалана алады. Құқықтық мәдениет және оның әлеуметтік-психологиялық компоненттерін қалыптастыру/ ұйымдастырудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін практикада қолдана алады.</p>				
<p>АКМРК3211 Әлеуметтік қамсыздандыру мекемелеріндегі психологиялық қызмет</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің әлеуметтік саладағы психологиялық қызмет негізінде негізгі тұжырымдамалар мен әдіснамалық тәсілдер туралы</p>		<p>Білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап,</p>				

		білімдерін қалыптастыру, психологтың практикалық қызметінде психологияның теориялық негіздерін білу. Пән бөлімдерінің мазмұны: әлеуметтік сала жүйесіндегі психологиялық қызмет, әлеуметтік саладағы психологиялық көмек қызметінің негізгі бағыттары, әлеуметтік саладағы психологиялық көмек орталықтарын (қызметтерін) ұйымдастырудың негізгі модельдері, әлеуметтік саладағы психологиялық көмек орталықтарын (қызметтерін) басқару ерекшеліктері, әлеуметтік мекемедегі психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.		жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.				
18	PPsPKSh 3305 Практикалық психология және психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білімдерін, дағдыларын, дағдыларын меңгеруі, сондай-ақ, этикалық негіздер, кәсіби қызмет және кәсіби мораль, жеке-адамгершілік және кәсіби-жеке имиджін қалыптастыру сапасы туралы тұтас түсінік меңгереді.	Даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы	Кәсіби шеберлік және психолог этикасының даму сатысын көрсете білу. Кәсіби шеберлік және психолог этикасының кәсіби этикалық түсініктемесін көрсете білу/ Қазіргі ғылыми негізделген диагностикалық әдістерді қолданып, психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыра білу.	КП	ЖК	5	5
19	AP 3206 Арнайы психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Арнайы психология оқу пәні ретінде болашақ психологтарды арнайы психологияның негізгі ережелерімен таныстыру, арнайы педагогика мен ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту мен тәрбиелеу әдістемесінің маңызды ережелерін психологиялық	Жалпы психология, психофизиология, даму психологиясы, әлеуметтік психология	нақты түзету-тәрбиелеу міндеттерін шешуде теориялық білімін қолдануды; даму мүмкіндігі шектелген балалармен тәрбие жұмыстарын орынды жүргізе білуі; оқу	БП	ТК	5	5

<p>UP 3206 Ұйымдастыру психологиясы</p>	<p>негіздеу үшін; сонымен қатар, студенттердің пәнаралық және кәсіби жағдайларды шешудің әдістемелік, теориялық және технологиялық құралы ретінде арнайы психологияның ғылыми мазмұнын талап ете және қолдана білуін қалыптастыру, танымдық және кәсіби қызметтің мақсатты түрлерін негіздеу және орындау.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> «Ұйымдастыру психологиясы» пәнін меңгеру мақсаты: басқару қызметінің психологиялық мазмұны мен құрылымы, басшының психологиялық ерекшеліктері және ұйымдастыру қызметін атқарудағы бірлескен қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, басқару қызметті сүйемелдеуге байланысты тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>барысында алған білімін тәжірибеде қолдана білуі/ Білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу және бағытталған психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру практикада қолдана білу.</p> <p>Білім алушының игеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттіліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санаттар мен әдістер жүйесін пайдалану қабілеті мен дайындығы,</li> <li>әр түрлі салалардағы типтік мәселелерді шешу үшін қажет кәсіптік практика;</li> <li>- дағдыларды тәжірибеде қолдану қабілеті мен дайындығы және ғылыми-зерттеу және ғылыми-практикалық ұжымды басқарудағы жұмыстар.</li> </ul>				
<p>DP 3206 Дифференциалды психология</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> "Дифференциалды психология" пәнінің мақсаты-жеке айырмашылықтар, олардың қалыптасу көздері, көрінісі құрылымы мен әдістері, қарастырылып отырған ұғымдар мен құбылыстардың ерекшеліктері туралы тұтас түсінік туралы негізгі білімді қалыптастыру. Пәнді оқу барысында білім алушылар</p>		<p>Психикалық қызметті үйлестіру мақсатында танымдық және мотивациялық-еріктік сфералардың, өзін-өзі танудың, психомоторлық дағдылардың, қабілеттердің, мінездің, темпераменттің, функционалдық</p>				

		жеке айырмашылықтарды зерттеу контекстінде диагностикалық деректерді барабар пайдалануды және түсіндіруді үйренеді, кәсіби мақсаттарда дифференциалды психологиялық білімді практикалық қолдану дағдыларын алады.		күйлердің, тұлғаның ерекшеліктері мен акцентуацияларының адамның нормадағы және психикалық ауытқуларымен даму деңгейін психологиялық диагностикалау; психологияның белгілі бір саласында стандартты қолданбалы зерттеулер жүргізу. Даралық ерекшеліктер психологиясы туралы түсініктерінің болуы.				
20	3213 Психопатология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді психикалық бұзылулардың пайда болуымен, таралуымен, жүйелілігімен, динамикасымен және терапия элементтерімен таныстыру, пайда болған психикалық бұзылулардың Әлеуметтік және психологиялық факторлармен байланысын көрсету, жүйке-психикалық бұзылулар мен патологиялық жағдайлардың пайда болуындағы алдын-алудың маңыздылығын анықтау. Пәннің мазмұнына психопатологияның жалпы мәселелері, оның негізгі категориялары және ғылым жүйесіндегі орны, психикалық танымдық процестердің, сананың, тұлғаның, эмоционалды-ерікті және психомоторлық салалардың негізгі бұзылыстарын талдау кіреді.	Жалпы психология, даму психологиясы, арнайы психология, медициналық психология	Ұтымды таңдау және іске асыру қабілеті негізінде түзету-білім беру бағдарламалары тұлғаға бағытталған және тұлғаларға жеке-сараланған тәсілдер	БП	ТК	5	6
				Пәнді меңгерген түлек келесі				

<p>LP3213 Лаңкестік психологиясы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> оқушылардың білімдерін жүйелі әлеуметтік-психологиялық алғы-шарттары мен шарттары қалыптастыру экстремистік үлгідегі сана, типологиялық ерекшеліктері, тұлғаның террористің ынталандыру және террористік психологиялық сипаттамалары.</p>		<p>құзыреттіліктерге ие болуы керек: стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, әлеуметтік және қабылданған шешімдер үшін этикалық жауапкершілік көрсетеді; қалыптасқан дүниетаным негізінде түсіну қабілеті, гуманитарлық, әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының қазіргі жағдайы түсінеді; жанжалда кеңес беру, дамыту мүмкіндігі ұйымдардың даму жоспарлары, конфликтологиялық ұйымдардың қызметін сүйемелдейді. Модельдерді ұсына алады, кәсіби қызметтің әдістері мен құралдарын ойлап тауып, сынай алады. Психологияның бұл саласында кәсіби қарым-қатынасты игеру қажет.</p>				
<p>NP3213 Нейропсихология негіздері</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің қазіргі нейропсихологияның теориялық-әдіснамалық негіздері мен бағыттары, жоғары психикалық функциялардың ми ұйымы, сондай-ақ олардың</p>						

		бұзылуының феноменологиясы мен типологиясы туралы білімдерін қалыптастыру. Пәннің қысқаша мазмұны: <b>нейропсихология</b> клиникалық психологияның негізгі бөлімі ретінде, нейропсихологиядағы зерттеу әдістері, психикалық функцияларды мидың ұйымдастырылуы, мидың жергілікті зақымдануындағы жоғары психикалық функциялардың бұзылуы, мінез-құлық бұзылыстарында, дамуда және оқу іс-әрекетінің проблемаларында көрінетін синдромдар, нейропсихологиялық бұзылуларды түзету.						
21	SDP3207 Суицидология және дағдарыс психологиясы  EDKP3207 Экстремалды және дағдарыс кезіндегі психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> төтенше жағдайларда да, одан кейін де адамның психикалық жай-күйі мен мінез-құлқын бағалау, болжау және түзету білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: суицидологияның негізгі теориялық тәсілдері мен ұйымдастырушылық аспектілері, дағдарыстық Психодиагностика мен психотерапияның әдіснамалық аспектілері, ауыр стресске, ТЖ процесінде және ол аяқталғаннан кейін суицидке қауіпті реакциялар, балалар мен жасөспірімдердің суицидологиясы, экстремалды, стресстен кейінгі және дағдарыстық жағдайларды түзету. <b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> дағдарыстық және төтенше жағдайлар психологиясы саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді	Жалпы психология 1,2, психологиялық кеңес беру негіздері, коррекциялық психология, даму психологиясы, денсаулық психологиясы, экспериментальды психология, психодиагностика негіздері, заң психологиясы	Клиникалық-психологиялық аурулар және (немесе) өзге де аурулар кезіндегі диагностика және клиникалық-психологиялық көмек денсаулыққа байланысты жағдайлар, дағдарыс және төтенше жағдайлар  Практикалық іс-әрекетте адамдардың дағдарыс жағдайларында психикалық күйін, эмоционалды	БП	ТК	5	6

	<p>ОР3207 Отбасы психологиясы</p>	<p>оқу барысында стресстік және дағдарыстық жағдайларда психологиялық көмектің заманауи мәселелері, стресстік және дағдарыстық жағдайларды анықтаудың негізгі теориялық ережелерін дамыту, стресстік және дағдарыстық жағдайларда психологиялық көмек көрсетудің заманауи әдістерін талдау, психологиялық және клиникалық кеңес беру кезеңдері және т. б. сияқты мәселелер қарастырылады. Студенттер өмірлік қиын жағдайда клиенттерге психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсете алады.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> отбасы дамуының және қалыптасуының психологиялық заңдылықтары, ерлі-зайыптылар мен балалар-ата-ана қатынастарының даму заңдылықтары, сондай-ақ отбасылық қарым-қатынастарды диагностикалау және түзету әдістері. «Отбасы психологиясы» курсы аясында студенттер ерлі-зайыптыларды құрудың әртүрлі теорияларымен, махаббат түрлерінің жіктелуімен, неке және ата-ана болу кезеңдерімен, отбасылық қарым-қатынастарды диагностикалау және түзетудің заманауи әдістерімен танысады, сонымен қатар ерлі-зайыптылық және ата-ана мен бала қарым-қатынасының ерекшеліктерін диагностикалау дағдыларын меңгереді.</p>		<p>жағдайын нығайта білуге құзіретті болу.</p> <p>Отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен балалар қарым-қатынасы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау.</p>				
--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

22	<p>MPS 3208 Медициналық психологиядағы сараптама</p> <p>SPS 3208 Соттық-психологиялық сараптама</p> <p>KzhPDPPDA 3208 Қалыпты және патологиядағы дамуды психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістері</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> «Медициналық психологиядағы сараптама» пәні болашақ медицина саласында жұмыс істейтін психологтардың медициналық-психологиялық сараптама жүргізу, сондай-ақ медициналық-психологиялық сараптама жүргізу кезінде туындайтын практикалық мәселелерді шешуде түрлі психодиагностикалық әдіс-тәсілдер пайдалануды қарастырады.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> сот-психологиялық сараптама жүргізудің әдіснамалық, теориялық және әдістемелік негіздерін зерделеу. Пән бөлімдерінің мазмұны: сот сараптамасы практикасында психологиялық білімді пайдалану, сот-психологиялық сараптаманың ұйымдастырушылық - құқықтық, теориялық, әдіснамалық және этикалық негіздері, Қылмыстық процестегі сот - психологиялық сараптаманың пәндік түрлері, азаматтық процестегі сот - психологиялық сараптаманың пәндік түрлері және т. б.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Қалыпты және патологиядағы дамуды психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістері пәнді оқыту барысында студенттер қалыпты және патологиядағы дамудың</p>	<p>Жалпы психология, психофизиология, даму психологиясы, әлеуметтік психология</p>	<p>Диагностика, сараптама және психологиялық қасиеттер мен жағдайларды, психикалық процестерді түзету, жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын ескере отырып, норма мен патологиядағы адам қызметінің әртүрлі түрлері, тәуекел факторлары, гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа да әлеуметтік топтарға жататындығы. сараптаманың әртүрлі түрлері шеңберінде білікті психологиялық зерттеу жүргізуге дайын болу (сот-психологиялық, әскери, медициналық-әлеуметтік және медициналық-педагогикалық сараптама), оның нәтижелерін талдау, сараптама міндеттері мен пайдаланушының сұраныстарына барабар сараптамалық қорытынды тұжырымдау. ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгерген;</p>	БП	ТК	5	5
----	---	---	--	--	----	----	---	---

		ерекшеліктерне байланысты диагностика саласының қалыптасу тарихымен, психологиялық тестілеу қағидаларымен, психодигностикалық әдістермен және әдістемелермен танысып, ғылыми теориялық білімді меңгереді, практикалық іскерліктері мен дағдылары қалыптасады. Сонымен қатар, білім беру жүйесіндегі қалыпты және патологиядағы даму ерекшеліктері бар балалармен жүргізілетін психолог қызметінің мазмұнымен және ұйымдастырылу бағытымен танысады.		ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары; қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсінеді, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей алады.				
23	MP3311 Мамандану практикумы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Студенттерді отандық және шетелдік тәжірибе негізінде әзірленген тиімді психологиялық амалдармен таныстыру, қазіргі жағдайда персоналмен жұмыс істеу, ұйымды жүйе ретінде зерттеу, ұйым персоналын жеке және топтық талдау.	Жалпы психология 1, 2, даму психологиясы, әлеуметтік психология», Дифференциалды психология, психодиагностика негіздері, психологиялық кеңес беру негіздері».	Психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау туралы білімдерді студенттерге дәріс және практикада бекітеді. Психологиялық зерттеулердің методологиялық негіздерін оқытады.	КП	ТК	6	6
24	KPs3315 Коррекциялық психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Бұл пәнді оқыту барысында студент коррекциялық психологиялық жұмыстың негізгі бағыттары мен оның негізгі принциптерін біле отыра, коррекциялық психологияның мақсаттары мен міндеттерін, түзету-дамыту жолдарының мәнін түсініп, әртүрлі психокоррекциялық тәсілдер мен техникаларды қолдана отыра,	Тұлға психологиясы, жалпы психология 1, 2, психотерапия негіздері, медициналық психология, даму психологиясы	Түзету-дамыту тапсырмаларын шешуге мүмкіндік беретін ұсынылған әдістер мен технологияларды қолдануға қабілетті; оқушылардың мінез-құлық ауытқуында және кикілжіңді жағдаяттарда	КП	ЖК	5	6

		танымдық және психикалық даму бұзылыстарымен жұмыс істеуге бағытталған бейнелеу терапиясы, қуыршақ терапиясы, әуен терапиясы, ойынтерапиясы және т.б. психологиялық түзету әдістері мен әдістемелерін меңгереді.		мәселелерді, киындықтарды, қызығушылықтарды анықтауға қабілетті.				
<b>4 курс</b>								
25	КР4304 Кәсіби психология	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттердің кәсіби іс-әрекеттің субъектісі ретінде адамның психологиялық ерекшеліктерін түсіну, басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, олардың мінез-құлқының ерекшеліктерін болжау, өз қызметін ұйымдастыру және өз әрекеттерінің салдарын болжау саласындағы білімдерін игеру және дағдыларын игеру. Қысқаша мазмұны: кәсіби психологияның теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілері; кәсіби психологияның принциптері мен әдістері; Қазіргі маманның жеке басының құрылымы мен қасиеттері және оның даму жолдары; жұмыс топтарындағы мінез-құлық пен қарым-қатынастың психологиялық аспектілері, ұйымдық қақтығыстарды тиімді басқару тәсілдері; кәсіби стресстің алдын алу әдістері.	Жалпы психология 1, 2, даму психологиясы, дифференциалды психология, тұлға психологиясы, экспериментальды психология және психодиагностика, еңбек психологиясы	Жеке тұлғаны жобалау және жүзеге асыру қабілетін кәсіби-педагогикалық қызмет тұжырымдамаларын дамытады.	БП	ТК	5	7
26	РВР 2208 Психология бойынша практикум	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> «Психология бойынша практикум» пәні студенттердің ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерінің теориялық-әдістемелік базасын сипаттайтын жүйелі ғылыми психологиялық білімді түсінуіне бағытталған және тұтастай алғанда эксперименттік зерттеулердің теориялық-әдіснамалық және	Жалпы психология, психология мамандығына кіріспе	Психологиядағы негізгі әдістер туралы, олардың қалыптасуының тарихы туралы, эмпирикалық әдістерінің тарихы туралы, проективті әдістердің тарихы	КП	ЖК	8	7

		практикаға бағытталған тәсілдерін қарастырады, сонымен бірге болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу қызметінің базасын қалыптастырады.		туралы білім; зерттеудің мақсатына сәйкес әдістің дұрыс таңдау дағдысы, экспериментті дұрыс түрде қалыптастыруы, алынған мәліметтерді талдап интерпретациялау икемділігін; практикалық психологтың істеліктері, жеке әдіспен әдістемелермен жұмыс істеуінің дағдысын.				
27	PPsPKSh 3305 Практикалық психология және психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білімдерін, дағдыларын, дағдыларын меңгеруі, сондай-ақ, этикалық негіздер, кәсіби қызмет және кәсіби мораль, жеке-адамгершілік және кәсіби-жеке имиджін қалыптастыру сапасы туралы тұтас түсінік менгереді.	Даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы	Кәсіби шеберлік және психолог этикасының даму сатысын көрсете білу. Кәсіби шеберлік және психолог этикасының кәсіби этикалық түсініктемесін көрсете білу/ Қазіргі ғылыми негізделген диагностикалық әдістерді қолданып, психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыра білу.	КП	ЖК	5	7
28	PN 4202 Психосоматика негіздері	<b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерді психосоматиканың негізгі ұғымдарымен, қазіргі классификациясымен, психосоматикалық бұзылулардың патогенезі тұжырымдамаларымен, осы бұзылулардағы диагностикамен және психологиялық көмекпен таныстыру	Жалпы психология 1, 2, психофизиология, даму психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы,	Психосоматикалық мәселелер және оны шешу жолдарын игереді, психикалық ауытқулары бар адамдарды диагностикалау және емдеудің қазіргі әдістерін біледі.	КП	ЖК	5	7

		болып табылады. Курстың мазмұны: психосоматиканың теориялық негіздері, психосоматикалық бұзылулар, психосоматикалық бұзылуларды диагностикалау әдістері, психосоматикалық бұзылулардың психотерапиясы, психогигиена, психопрофилактика.	когнитивтік психология					
29	ZhTzZhA4203 Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері  IADP4203 Инклюзивті және аномальды даму психологиясы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Бұл пән - проективті зерттеудің теориясын және әдіснамасын білу, проективті зерттеуді ұйымдастырудағы және оның нәтижелерін талдаудағы бастапқы базалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталуымен сипатталады.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> студенттерде балалық шақтағы психика мен мінез-құлықтың әдіснамасы мен теориясы, ақау құрылымы мен дизонтогенез түрлері, мүмкіндігі шектеулі балалар топтарының әрқайсысының психикалық саласының өзгеру бұзылуының заңдылықтары, дамудың қайталама ауытқуларын психологиялық диагностикалау әдістері бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Сондай-ақ, пән ерекше оқытуды қажет ететін балаларды әлеуметтендіру әдістерін меңгеруді, оларды жалпы білім беру</p>	Жалпы психология, медициналық психология, даму психологиясы, арнайы психология, психология бойынша практикум, тұлға психологиясы, психотерпия негіздері.	Жеке тұлғаны зерттеудің негізгі әдістерімен, санаттарымен таныстыру ғылыми психология, психологиялық зерттеудің принциптері мен әдістері, тәсілдері жалпы және әлеуметтік психологиядағы психикалық құбылыстарды зерттеуге үйретеді. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларды әлеуметтендіру, оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету және интеграция процесіндегі бірлескен оқытуды қамтамасыз ету жолдарын меңгерту.	БП	ТК	5	7

		процесіне қосуды, педагогикалық психологиялық қолдау көрсетуді және интеграция процесінде бірлескен оқытуды қамтамасыз етуді зерттейді.						
30	RTOODN4208 Рефлексия және тұлғаның өзін-өзі дамыту негіздері  ZhTOORN 4208 Жеке тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> Рефлексия және тұлғаның өзін-өзі дамыту негіздері курсының мақсаты болашақ психологтардың өзін-өзі тануына мүмкіндік беретін рефлексивтілік деңгейін жоғарылату болып табылады. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік туғызады: рефлексивтілік ұстанымын қалыптастыру механизмін және оның күнделікті өмірдегі мәнін қайтадан бағалауды жете ұғындыру тұлғаның өзін-өзі дамыту негіздерін жүзеге асыру.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> "Өзін-өзі реттеу негіздері" пәнін игерудің мақсаты: құзыреттілігін қалыптастыру (психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, арнайы заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін есепке алу қабілеті, реттеу ерекшеліктері өзін-өзі реттеу негіздері саласында қалыптасқан білім, білік, дағды жүйесі негізінде; кәсіби қызметте денсаулық сақтау технологияларын пайдалану, әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің тәуекелдері мен қауіптерін ескеру қабілеті).</p>	Жалпы психология, әлеуметтік психология, мамандану практикумы	<p>Білім беру сапасын жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби педагогикалық және психологиялық іс-әрекеттегі рефлексивтілік тәсілді теориялық тұрғыдан жете ұғындыруға және тәжірибеде жүзеге асыруға дайындау болып табылады.</p> <p>Студент тұлғалық өзін-өзі реттеу дәрістік немесе семинарлық сабақтарды өткізуге қажетті материалдарды іздестіру және таңдай білу; Тұлғалық өзін-өзі реттеуі аудиториялық және индивидуалды сабақтар үрдісінде студенттік топпен жұмыстар жасау; Тұлғалық өсу арқылы жоғарғы оқу орнындағы оқыту-тәрбиелік үрдістеріне араласу.</p>	БП	ТК	5	7

31	<p>АРТ4209 Әлеуметтік психологиялық тренинг</p> <p>PIODP4209 Персоналды іріктеу, оқыту және дамыту психологиясы</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>          болашақ психологтардың практикалық міндеттерін шешуге қажетті мінез-құлықтың белгілі бір тәсілдерін игеру, психологтың жеке және кәсіби қасиеттерін дамыту. Әлеуметтік-психологиялық тренинг-бұл топтық жұмыстың белсенді әдістеріне негізделген психологиялық әсер ететін қарым-қатынастың арнайы ұйымдастырылған түрі. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер барысында тұлғаның даму мәселелері барынша тиімді шешіледі, коммуникативтік дағдылар табысты қалыптасады. Әлеуметтік-психологиялық тренинг қатысушыларға бұрын қалыптасқан стереотиптерді саналы түрде қайта қарауға және жеке мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.</p> <p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b>          Бұл курс персоналды дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, мақсаттары мен нысандары, ұйымның әлеуметтік дамуын басқару негіздері, персоналды ұйымдастыру, іріктеу, оқыту, бейімдеу және оқыту негіздері туралы түсінік береді.</p>	<p>Жалпы психология, даму психологиясы, тұлға психологиясы, әлеуметтік психология.</p>	<p>Білім алушыларды шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның теоретикалық және қолданбалық зерттеу аймағындағы жетістіктерімен таныстырады.</p> <p>персоналды басқару әдістерін, технологиялары мен рәсімдерін зерделеу, кадрлар құрамын қалыптастыру әдістерін, персоналдың жұмысқа қабілеттілігін қолдау әдісін және кадрлық әлеуетті оңтайландыру әдісін игеру және ұжымдағы психологиялық ахуалды қалыптастыру болып табылады.</p>	БП	ТК	5	7

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы бойынша қылмыстық-атқару жүйесі департаментінің сотталғандар арасында тәрбие және әлеуметтік-психологиялық жұмысы тобының бас маманы Исахатова А.Т.

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі Сарсенгазиева А.С.

Кафедра меңгерушісі Казиев К.О.